

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Починковский детский сад №3**

**Конспект развлечения в старшей группе**

**ТЕМА: «Сказочные герои помогают зайцу».**

**Работу выполнила: воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Косоногова Марина Александровна**

**с. Починки, 2021г.**

## «Сказочные герои помогают зайцу»

**Цель:** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму. Выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- уточнить представления детей об опасных ситуациях;
- дать знания детям как противостоять опасностям и защитить себя в экстремальной ситуации;

**Развивающие:**

- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях в случае их нарушения, о способах защиты от террористов;
- формировать навыки спокойного и уверенного поведения в экстремальной ситуации;
- развивать умение выслушать друг друга;

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.
- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

**Материал:** карта, компас, телефон, красочные корочки, аудиозапись со звуками леса, работающего вертолета, аудиозапись песни из мультфильма «Фиксики» «Для друзей нет выходных».

**Предварительная работа:** беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», просмотр презентаций о антитеррористической безопасности.

**Область применения:** дошкольное образование

**Формы и методы реализации:**

Чтение художественной литературы;

подбор наглядного материала;

дидактические настольные игры;

разработка наглядной информации для детей

создание условий для проведения мероприятий;

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, воспитатель группы.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

## Ход развлечения

**Воспитатель:** Большинство людей живут в дружбе и согласии. Но мы поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда вокруг страдают и умирают люди, поэтому они придумывают разные способы уничтожения людей. Таких бандитов называют террористами.

**Воспитатель:** Все сказочные герои, которые были у нас в гостях, рассказывали, что вы очень добрые и дружелюбные, поэтому нас Заяц пригласил к нему на день рождения. Но сначала мы должны зайти за Медведем и Поросёнком. Они живёт на опушке нашего сказочного леса.

**Воспитатель:** Ребята, пойдём в лес? А какие предметы для безопасности нам надо взять в путь, ведь дорога будет проходить через лес.

**Дети:** Карту, компас, телефон.

**Воспитатель:** Зачем все это нам необходимо брать? Да, надо еще и подарок Зайцу с собой взять.

*(Под музыку дети ходят в музыкальном зале декорированный под лес).*

**Воспитатель:** Ребята, в пути можно встретить незнакомых людей, давайте вспомним как нужно вести себя с незнакомцами.

**Ребенок:**

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Раз, два, три - и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хороший,

Ну, а может и плохой,

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

**Воспитатель:** Дети, а как выглядят незнакомые люди?

**Дети:** Они похожи на обычных людей.

**Воспитатель:** Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Внешне они выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они просят о помощи, но это хитрость преступника, особенно так часто поступают похитители. К кому должен обращаться за помощью незнакомый взрослый человек?

**Дети:** К взрослым людям.

**Воспитатель:** Преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице?

**Дети:** На улице лучше находиться с друзьями или взрослыми.

**Воспитатель:** А если вам предлагают прокатиться на машине или взять сладости, как вы к этому отнесетесь?

**Дети:** В машину к посторонним садиться нельзя и брать у них сладости тоже.

**Воспитатель:** Если вам предложат конфеты, игрушки, мороженое или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте чужим людям, не соглашайтесь никуда с ними ехать или идти. Если человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, нам на встречу идет какой-то незнакомый человек.

*(Подходит ребенок, одетый в черную одежду)*

**Незнакомец:** Здравствуйте ребята, Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он стоит не далеко отсюда.

**Воспитатель:** Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми опасно. Извините, нам надо спешить и мы пойдем пешком.

**Незнакомец:** Может, вы, хотите конфет, мороженого? У меня есть много игрушек, я их вам подарю.

**Воспитатель:** Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, игрушек у нас много в детском саду, а мы очень спешим.

**Незнакомец:** Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

**Воспитатель:** У нас есть карта и компас. Они не подведут

*(Достает карту и компас, определяют стороны света).*

**Незнакомец:** Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

**Воспитатель:** Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.

*(Незнакомец уходит, ворча себе под нос).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Я знаю, что вы очень дружные и знаете, как вести себя с незнакомыми людьми. Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе.

**Ребёнок:**

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

**Воспитатель:** Ребята, устали, давайте отдохнем.

**Воспитатель:** Я вам с удовольствием, предлагаю веселый подвижный отдых.

*(Дети исполняют песню и имитируют движения).аудиозапись песни из мультфильма «Фиксики» «Для друзей нет выходных».*

**Воспитатель:** Ну что ж отдохнули, пора идти дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой.

Надо взять её обязательно.

*(Воспитатель ожидает реакции детей)*

**Воспитатель:** А можно эту коробочку брать?

**Дети:** Незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится.

**Воспитатель:** Эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а внутри положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя – это опасно.

**Воспитатель:** А что же нужно делать?

**Дети:** Сообщить взрослым.

**Воспитатель:** Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

**Итак, запомните, ребята:**

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

**Воспитатель:** А по какому номеру телефона нужно позвонить, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи.

**Дети:** 01- служба спасения и 112 по сотовому телефону.

**Воспитатель:** Вот нам и пригодился мобильный телефон

*(Воспитатель достает телефон и набирает номер).*

**Воспитатель:** Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель старшей группы Марина Александровна. Гуляя с детьми по лесу мы нашли подозрительный предмет, который находится около старого пня.

**Воспитатель** *(обращается к детям):* Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный это предмет или нет. Ну а мы пойдём дальше.

**Воспитатель:** А чтобы было веселей идти споем песню

*(аудиозапись «Если рядом с тобой друг» сл. М. Пляцковского, муз.В. Шаинского).*

**Воспитатель:** Вот и пришли. *(Воспитатель дергает за ручку, дверь не открывается).*

**Воспитатель:** Почему же Заяц не открывает дверь? Может быть что-нибудь случилось?

*(Из-за угла дома выходит незнакомец)*

**Незнакомец:** А, пришли, а вашего Зайца два Волка взяли в заложники.

**Воспитатель:** Что же хотят Волки?

**Незнакомец:** Они голодные и хотят есть.

**Воспитатель:** Что же делать?

**Воспитатель:** Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита?

**Дети:** Нужно вести себя спокойно.

**Воспитатель:** Правильно. Нужно стараться не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, не раздражать захватчика, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь.

Я сейчас позвоню в полицию, они обязательно нам помогут.

*(Звонит по телефону)*

**Воспитатель:** Давайте присядем на полянку и подождем спасателей.



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем можно накормить Волков, чтобы они стали добрыми?

**Дети:** Мясом, мясными продуктами.

*(Звучит аудиозапись звук работающего вертолета.*

*В зал входит полицейский).*

**Полицейский:** Что здесь произошло? Где тут заложники?

**Воспитатель:** В доме Волки держат в заложниках Зайца и требуют, чтобы их вкусно накормили.

**Полицейский:** Не беспокойтесь, сейчас все уладим.

Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него!

**Полицейский:** Волки, зачем вам нужен Заяц?

**Волки:** Мы очень голодны и хотим есть.

**Полицейский:** Я привёз вам много разных мясных продуктов, только отпустите Зайца.

**Волки:** А вы нас не обманываете?

**Полицейский:** Нет, не обманываю. Посмотрите в окно, вы сами все увидите.

*(Два Волка выглядывают в окно).*

**Волк:** Видим, отпускаем вашего Зайца.

*(Волки выходят, забирает корзину с продуктами и убегают в лес.)*

**Заяц:** (обращается к полицейскому)

Спасибо вам, что освободили меня от захватчиков!

*(К Заяцу подходят дети).*

**Воспитатель:** Здравствуй, Заяц. Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от Волков.

**Заяц:** Спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с тортом.

*(Дети поздравляют Зайца с днем рождения и поют песню «Пусть бегут неуклюже...»)*

## **Перечень используемой литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильевой.

2. Безопасность: учебное – метод.пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста /

Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина

3. Формирование основ безопасности у дошкольников / для занятий с детьми 2-7 лет К.Ю. Белая

4. Обучающие карточки «Уроки безопасности»

*Дополнительные материалы*

**Фотоматериалы**

**Развлечение по терроризму в старшей группе**

**«Сказочные герои помогают зайцу»**



Сказочный лес.



Сказочные герои собрались в дорогу.





Ребята, а на пути можно встретить незнакомые люди.



Я вас угощу конфетами.





А может вы мороженого хотите?



А для безопасности надо взять карту.





А можно ли эту красивую коробочку брать?



Если нашли такой предмет, то нужно сообщить в полицию.





Домик зайца заняли два волка.



И зайца волки взяли в заложники.





Опытные полицейские придут на помощь.



Волки голодные, мы привезли много разных мясных продуктов.





Как хочется есть.



Видим, отпускаем вашего зайца.





Бежим скорее в лес.



Мы настоящие друзья.